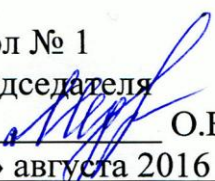


Принято Педагогическим советом
МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник»
г. Пензы
Протокол № 1
Зам. председателя

О.В. Медведева
от « 30 » августа 2016 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МБОУ ДО Д(Ю)Ц
«Спутник» г. Пензы
А.В.Лисицкий
Пр. № 203/1-О от « 28 » октября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования Детский (юношеский) центр «Спутник» г. Пензы (МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы)

1. Общие положения

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы (далее Учреждение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08 2013 №1008, Устава Учреждения.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в Учреждении. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ. Промежуточная и итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся в соответствии со спецификой

деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

Аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДО МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2. Формы аттестации

Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: спартакиада, выставка, зачет, конкурс творческих работ и проектов, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, портфолио, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов, тестирование, контрольное занятие, турнир, наблюдение (для дошкольников) и др.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения учащимися дополнительной образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского творчества.

В Учреждении предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной образовательной программы по окончании их изучения. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями программы. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются руководством, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения, учащегося и его родителей. На основании полученных от педагогов, данных о планируемых зачетных занятиях, методистами составляется *График проведения промежуточной аттестации*. Уровень знаний, умений и навыков, обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной образовательной программе. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной образовательной программе в соответствии с требованиями программы. Для проведения аттестации

создается специальная Учебная аттестационная комиссия (УАК), в состав которой входят: методист, педагог, педагоги по профилю. Председателем УАК назначается зам. директора по УВР. Все члены УАК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающихся, указанными в дополнительной образовательной программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор Центра, специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом (на основании данных зачетных ведомостей). Списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, подаются педагогом в Учебную аттестационную комиссию не позднее 31 марта текущего учебного года. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу, утверждаются руководством, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия доводятся до сведения обучающегося и его родителей. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается методистам не позднее, чем за месяц до проведения занятия. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения. Уровень знаний, умений и навыков, обучающихся оценивается на итоговой аттестации по системе уровневой оценки.

Критерии оценки уровня:

Высокий уровень (в): Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к

решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации;

Средний уровень (с): Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации;

Низкий уровень (н): Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения. По результатам итоговой аттестации учащимся выдаются свидетельства об усвоении соответствующей дополнительной образовательной программы.

6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей

Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается (Приложение №1) обучающемуся детского объединения, если это предусмотрено образовательной программой данного объединения. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается Учебной аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации. Форма

Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех коллективов Учреждения.

В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность и название дополнительной образовательной программы;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- дата выдачи, регистрационный номер;
- подпись директора.

Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы .

Свидетельство о дополнительном образовании обучающегося может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись обучающегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют родители (законные представители).

Приложение 1

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Детский (юношеский) центр «Спутник» г. Пензы

СВИДЕТЕЛЬСТВО № _____

Настоящее свидетельство выдано

В том, что он (она) с _____ по _____

Освоил (а) дополнительную образовательную программу

В объеме _____ часов

Решение аттестационной комиссии МДОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник»

г.Пензы

От «_____» _____ 201__ г. № _____

Регистрационный № _____

Директор _____ А.В.Лисицкий

М.П.

г. Пенза 20_____ г.