

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Детский (юношеский) центр «Спутник» г. Пензы

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник»  
г. Пензы  
Протокол № 1  
От «30» августа 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ДО Д(Ю)Ц  
«Спутник» г. Пензы  
А.В. Лисицкий  
Приказ № 203/1 - О  
от «28» октября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детский (юношеский) центр «Спутник» г. Пензы**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детский (юношеский) центр «Спутник» г. Пензы (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детский (юношеский) центр «Спутник» г. Пензы (МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы).

1.2. Положение устанавливает требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы.

1.3. МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программы).

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник г. Пензы».

1.5. Программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических

материалов.

1.6. Классификация Программ МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы основана на выявлении творческого вклада педагогов дополнительного образования в процесс разработки Программ:

- *примерные* (программы, получившие экспертную оценку на региональных и Всероссийских конкурсах авторских программ и методических пособий);
- *авторские* (программы, полностью разработанные одним педагогом дополнительного образования или коллективом авторов);
- *модифицированные* (программы, разработанные на основе примерных программ или чьих-то авторских);
- *экспериментальные* (программы, находящиеся в стадии разработки и апробации; срок разработки и апробации – 1 учебный год, после рассмотрения Методическим советом МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы программа переходит в категорию авторских или модифицированных);
- *адаптированные* (программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.7. Программы, реализуемые в МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы должны соответствовать следующим направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

1.8. Реализуемые Программы могут иметь 3 уровня освоения:

- ознакомительный,
- базовый,
- углубленный.

1.9. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности Программы могут быть интегрированные, комплексные, модульные, однопрофильные.

1.10. Содержание Программ, сроки и формы обучения по ним определяются самостоятельно и ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы педагогами дополнительного образования МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.11. В определении содержания Программы педагог руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

1.12. Содержание Программ, реализуемых в МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы, должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.13. Программы должны реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время (36 недель с учетом отпуска педагога дополнительного образования – 42 календарных дня) и рассчитаны на объединения по интересам, сформированные в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

1.14. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.15. Образовательный процесс в МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин и индивидуальными учебными планами работы детских объединений на текущий учебный год, которые утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе до 15 сентября.

1.16. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы.

1.17. Программы могут реализоваться МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.18. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, а

так же основанные на модульном принципе представления содержания Программы.

1.19. При реализации Программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

1.20. При реализации Программ МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1.21. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

## **2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- учебно-тематический план учебных курсов, предметов, дисциплин и т. д. (по годам обучения);
- содержание Программы (по годам обучения) в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предполагаемый результат;
- формы аттестации и контроля, оценочные материалы;
- условия реализации программы;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список литературы.

2.2. Титульный лист программы должен содержать:

- наименование вышестоящих органов (учредителя организации)
- полное наименование образовательного учреждения (согласно формулировке устава организации);
- дата и № протокола экспертного (методического, педагогического) совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название Программы;
- образовательная направленность;
- возрастной диапазон учащихся;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (-ов), автора (-ов)- составителя (-лей);
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки и утверждения Программы. (См. Приложение 1)

### 2.3. Пояснительная записка.

В тексте пояснительной записки к Программе указывается:

- образовательная направленность Программы;
- уровни освоения Программы;
- актуальность, педагогическая целесообразность Программы;
- новизна программы, ее отличительные особенности – для экспериментальных и авторских программ;
- цель программы – обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;
- задачи программы – это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать;
- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- адресат программы – возрастной диапазон обучающихся; особенности обучающихся, предусмотренные содержанием программы (если таковые имеются);
- срок реализации Программы;
- режим проведения занятий (периодичность и продолжительность занятий);
- формы, методы и технологии организации образовательного процесса;
- на основе каких нормативно-правовых документов написана Программа.

В пояснительной записке могут быть отражены межпредметные связи, и является ли данная Программа частью программы в рамках сетевого взаимодействия.

2.4. Учебный план содержит наименование предметов, курсов, дисциплин и т. д., распределение учебной нагрузки на одного учащегося в соответствии с уровнями освоения программы (см. Приложение 2).

2.5. Учебно-тематический план составляется отдельно для каждого года обучения (по каждому курсу, дисциплине, разделу) и оформляется в виде таблицы, которая включает названия перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий; общее количество часов групповых и индивидуальных занятий (если они предусмотрены) (Приложение 3).

Также в учебно-тематический план можно включать часы, отведенные:

- на вводное занятие (введение в Программу);
- концертную, выставочную или соревновательную деятельность;
- мероприятия воспитательного характера (воспитательный блок);
- итоговые занятия, отчетные и контрольные мероприятия.

2.6. Содержание программы может различаться для однопрофильных, комплексных и модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ.

Для однопрофильных программ:

- учебно-тематический план (для каждого года обучения), оформленный в виде таблицы, которая включает перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий; общее количество часов групповых и индивидуальных занятий (если предусмотрены), формы аттестации (контроля) (см. Приложение 3);
- непосредственно содержание программы (по годам обучения), содержащее названия разделов, тем (в соответствии с учебно-тематическим планом), а также их краткое реферативное описание с разбивкой на теоретический и практический блоки.

Для комплексных и модульных программ:

- краткая пояснительная записка учебного предмета, курса, дисциплины, в которой может содержаться краткое описание данного предмета (курса, дисциплины), цели и задачи, межпредметные связи, предполагаемый результат;
- учебно-тематический план учебного предмета, курса, дисциплины (для каждого года обучения);
- содержание учебного предмета, курса, дисциплины (для каждого года обучения).

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется согласно учебно-тематическому плану;
- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в учебно-тематическом плане;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- содержание каждого года обучения оформляется отдельно;
- в содержании при повторении тем на протяжении 2 и более лет обучения должно прослеживаться усложнение учебного материала;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

3.7. Ожидаемые результаты и способы их проверки представляют собой описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися, а также систему отслеживания результатов освоения Программы, включающую в себя промежуточную и итоговую аттестацию, оценочные материалы. Ожидаемые результаты определяются для каждого года обучения по Программе.

2.7.1. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут

представлены следующими компонентами:

- мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самоусовершенствовании, мотивации достижения, ценностные ориентации);
- когнитивным (знания, рефлексия деятельности);
- операциональным (умения, навыки);
- эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

2.7.2. Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

2.7.3. Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать:

- теоретические знания по программе;
- практические умения, предусмотренные Программой.

2.7.4. Формы аттестации и контроля – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.).

2.7.5. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.8. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы:

- материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фотоматериалы, интернет источники;
- кадровое обеспечение – необходимые для реализации программы специалисты (данный подраздел не является обязательным и составляется для комплексных и модульных программ, а так же если для реализации образовательной программы необходимы педагоги дополнительного образования разных направлений или другие специалисты).

2.9. Методическое обеспечение учебного процесса может включать:

- описание учебных методических пособий для педагога и обучающихся



(дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальную литературу и т. д.);

- материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.);
- материалы по работе с детским коллективом (методики диагностики уровня развития коллективов, сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, игровые методики).

Этот раздел может содержать методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся, способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений.

2.10. В список основной и дополнительной литературы включается литература, используемая педагогом для подготовки учебных занятий и список литературы для детей и родителей. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

### **3. Рассмотрение и утверждение Программы**

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании педагогического совета МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы, принимаются и рекомендуются к утверждению.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются приказом директора МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы.

3.3. Статус авторских программ присваивается общеобразовательным программам на уровне МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы. Для этого педагог дополнительного образования должен представить свою экспериментальную программу на рассмотрение в Методический совет МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы в срок не позднее 15 апреля. В течение 1 месяца Методический совет проводит экспертизу представленных экспериментальных программ, по итогам которой принимает решение о присвоении им статуса авторских. Авторской без прохождения экспертизы считается Программа, ставшая победителем муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов авторских программ дополнительного образования, проводимых органами управления образованием различного уровня.

3.4. Обновленные Программы предоставляются ежегодно в Методический совет в срок до 25 августа. Вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют Программу в течение 14 дней со дня начала работы в МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы или работают по имеющимся в МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы Программам.

Управление образования г. Пензы  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Детский (юношеский) центр "Спутник" г. Пензы

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник»  
г. Пензы  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДО Д(Ю)Ц  
«Спутник» г. Пензы  
\_\_\_\_\_  
Приказ  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года  
№ \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

## АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ 2016

Для детей возраста 5-6 лет

Срок реализации 1 год

Авторы-составители:

Мадонова Мария Николаевна, педагог дополнительного образования  
Мельникова Алла Викторовна, педагог дополнительного образования

Пенза, 2016

**Примерный учебный план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**

Предметные курсы	Ознакомительный уровень		Базовый уровень				Углубленный уровень	
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
Общая физическая подготовка	1,5 ч	1,5 ч	-	-	-	-	-	-
Музыка и образные игры	1 ч	-	-	-	-	-	-	-
Партерный тренаж	-	-	2ч	2ч	1ч	1ч	-	-
Введение в классический танец	1 ч	1 ч	-	-	-	-	-	-
Классический танец	-	-	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Введение в народный танец	1 ч	1 ч	-	-	-	-	-	-
Народный танец	-	-	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Постановочная работа и репетиционная работа	1 ч	2 ч	2,5 ч	2,5ч	2,5 ч	2 ч	2 ч	4ч
Эстрадный танец	-	-	-	-	2 ч	2 ч	2 ч	-
Искусство балетмейстера	-	-	-	-	-	-	1 ч	1 ч
Воспитание творчеством	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
<b>Итогов неделю:</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>
<b>Итого в год</b>	<b>216 ч</b>	<b>216 ч</b>	<b>324 ч</b>	<b>324 ч</b>	<b>360 ч</b>	<b>360 ч</b>	<b>360 ч</b>	<b>360 ч</b>

## Учебно-тематический план предмета (курса, дисциплины)

№ п/п	Название раздела	темы,	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			Всего	Теория	Практика	
Итого:						